

SCUOLA MATERNA PARITARIA “MARGHERITA DI SAVOIA”

Via Borghetto 10 26010 Ripalta Cremasca

tel/fax 0373-68108

email: info@maternaripalta.it

PROGETTO LINGUA INGLESE 2017-2018

PROGETTO ELABORATO E CONDOTTO DALL'INSEGNANTE: Ginevra Mombelli

UTENTI: bambini 3\4\5 anni scuola dell'infanzia paritaria Margherita di Savoia

TEMPI DI ATTUAZIONE: Ottobre 2017- Maggio 2018

PREMESSA

Insegnare L'inglese nella scuola dell'infanzia nasce dall'esigenza di far conoscere in modo sistematico, attraverso un corretto sviluppo delle abilità linguistiche una lingua straniera in età precoce.

Ritenendo che nel processo di crescita del bambino siano di fondamentale importanza l'acquisizione e il progressivo consolidamento delle competenze comunicative, il progetto è mirato all'acquisizione spontanea della lingua inglese, pertanto l'insegnamento si svilupperà con metodologie partecipative nel contesto delle attività quotidiane in modo da facilitare il coinvolgimento e l'apprendimento.

L'intero lavoro si vuole porre inoltre, nell'ottica della continuità, come strumento per facilitare il percorso conoscitivo del bambino all'ingresso nella scuola primaria.

L'approccio è basato principalmente sull'ascolto per abituare l'orecchio ai suoni della nuova lingua, ma anche sulla comprensione e ripetizione.

Ogni lezione sarà caratterizzata da una fase preliminare di routine (warm up, dedicata a saluti, presentazioni, commentare il tempo ecc.

METODOLOGIA DI INTERVENTO

Considerato che i bambini imparano meglio “facendo”, tutte le attività proposte saranno mirate al loro coinvolgimento attivo nel processo di apprendimento, infatti saranno privilegiati i momenti dedicati al lavoro di gruppo e all’aspetto ludico del contesto.

Naturalmente lo sviluppo del progetto avverrà nel rispetto dei ritmi di ogni bambino.

Il filo conduttore delle lezioni sarà il pupazzo ELLY che accompagnerà sempre l’insegnante e coinvolgerà i bambini nell’ascolto e nelle attività.

Di seguito vengono elencati gli obiettivi e i traguardi che saranno comunque soggetti, come l’intero progetto, alla flessibilità e al cambiamento in base alle esigenze e alla risposta dei bambini.

- sensibilizzazione ad un nuovo codice linguistico
 - acquisizione di un nuovo codice linguistico
 - potenziamento delle abilità necessarie a stabilire relazioni con gli altri
-
- Saper salutare
 - chiedere e saper dire il proprio nome
 - chiedere per favore e saper ringraziare
 - saper augurare buon compleanno
 - conoscere i colori
 - individuare le varie parti del corpo
 - conoscere il nome degli animali più comuni